

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика
(шифр, назва)

Спеціальність Е1 Біологія та біохімія
(шифр, назва)

Освітня кваліфікація: Магістр біології та біохімії зі спеціалізації "Лабораторна діагностика"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

(протокол № 6 від «27» 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.
Ректор Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 243 від «27» 05 2025 р.)

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е1 Біологія та біохімія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е1 Біологія та біохімія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Качинська Тетяна Валеріївна – кандидат біологічних наук, доцент, гарант освітньої програми;
2. Моренко Алевтина Григорівна – доктор біологічних наук, професор;
3. Мотузюк Олександр Петрович – кандидат біологічних наук, доцент;
4. Поручинська Тетяна Федорівна – кандидат біологічних наук, доцент;
5. Мілінчук Людмила Петрівна – лікар-лаборант вищої кваліфікаційної категорії Волинської обласної клінічної лікарні;
6. Швайко Іванна Віталіївна – здобувач другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика».

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Лихач Євгенія Антонівна – директор ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія»;
2. Лебединська Анастасія Петрівна – випускниця 2022 року освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» спеціальності 091 «Біологія» факультету біології та лісового господарства Волинського національного університету імені Лесі Українки;
3. Каліщук Роман Вікторович – директор ТОВ «ГЕМО МЕДИКА ЛУЦЬК»; Освітня програма погоджена вченою радою факультету (інституту), та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр біології та біохімії зі спеціалізації Лабораторна діагностика
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форма здобуття освіти – очна (денна), заочна. Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства про акредитацію освітньої програми (сертифікат № 2751 20.12.2021 р.)
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Рівень вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Мова / мови викладання	Українська мова
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології (лабораторної діагностики), що передбачає поєднання біологічних і клініко-	

діагностичних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання найновіших методів лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Програма передбачає набуття компетентностей щодо діагностики та оцінки стану біологічних систем й ведення їх моніторингу, а також організації лабораторної служби та виконання дослідницьких завдань лабораторної діагностики. Важливим є формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Галузь знань: «Е Природничі науки, математика та статистика» Спеціальність: «Е1 Біологія та біохімія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою. Ґрунтується на базових теоретичних та практичних знаннях, інноваційних підходах, уміннях, навичках та результатах сучасних наукових досліджень у галузі біології, лабораторної діагностики та на формуванні готовності до проведення наукових досліджень і можливості подальшої професійної та наукової кар'єри.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Структура освітньо-професійної програми передбачає засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасних уявлень щодо біологічних знань і лабораторної діагностики. Їх оволодіння забезпечить ефективне виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, ведення самостійного наукового пошуку. Програма пропонує комплексний підхід підготовки біолога-лаборанта для здійснення біологічних і клінічних досліджень та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями біології і лабораторної діагностики, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Акцент зроблено на здобутті компетентностей, які повинні забезпечити високу професійну кваліфікацію та конкурентноспроможність професіонала з лабораторної діагностики на світовому ринку праці.
Особливості програми	Вимагає спеціалізованої виробничої практики у лабораторіях біологічного, біотехнічного і клінічного профілю із акцентом на оволодінні загальними і спеціальними методами лабораторної діагностики біологічних об'єктів різного рівня організації та залучення висококваліфікованих фахівців-практиків, що мають значний досвід роботи в галузі біології та лабораторної діагностики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Дослідження й експериментальні розробки в галузі природничих і технічних наук, код КВЕД – 72.19. Професійні назви робіт (за ДК 003: 2010) Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2016): 1229.7 - Завідувач лабораторії 211 23157 - Лаборант (біологічні дослідження) 2211. - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій
--	---

	2211.1 - Біолог-дослідник, молодший науковий співробітник (біологія), науковий співробітник (біологія), науковий співробітник-консультант (біологія), 2211.2 – Біолог, цитолог 2212.1 - Наукові співробітники, фізіологія 2212.2 - Фізіологи 2442.1 - Молодший науковий співробітник Професіонал може працювати на станціях захисту рослин, у ботанічних садах, тепличних господарствах та агрокомбінатах, карантинних службах, службах з контролю за якістю продуктів та якістю води, дослідно-селекційних станціях, біолого-хімічних та аналітичних лабораторіях виробничих підприємств, біотехнологічних, медичних та фармацевтичних лабораторіях і центрах. Після проходження спеціалізованих сертифікованих курсів професіонал, підготовлений до професійної, діяльності може здійснювати дослідження in vitro біоматеріалу людського організму в медичних лабораторіях або підрозділах на посадах лаборанта або старшого лаборанта, наприклад: гематологічних, загальноклінічних, паразитарних, біохімічних, мікробіологічних, імунологічних, серологічних, молекулярно-біологічних, бактеріологічних, генетичних, цитологічних, токсикологічних, вірусологічних.
Подальше навчання	Навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи та виробнича практика.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи оцінюються за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS. Оцінювання здійснюється відповідно до вимог Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки затвердженого вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №9 від 30.08.2023 р.). Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (протокол №1 від 24.08.2024) https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024-Положення-про-ЕК_.pdf
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. ФК02. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. ФК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. ФК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. ФК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання. ФК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій. ФК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. ФК08. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах. ФК09. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності. ФК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності. ФК11. Здатність здійснювати забір біологічного матеріалу для лабораторного аналізу, його підготовку та збереження, а також використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень. ФК12. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати міжнародні стандарти.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень. ПРН2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації. ПРН3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. ПРН4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. ПРН5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства. ПРН6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.

ПРН7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
ПРН8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.
ПРН9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
ПРН10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
ПРН11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
ПРН12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
ПРН13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
ПРН14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
ПРН15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.
ПРН17. Точно та якісно виконувати лабораторні дослідження біологічного матеріалу, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість лабораторних досліджень, їх достовірність і надійність результатів та навчати інших.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти із досвідом роботи у галузі біології та лабораторної діагностики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема закордонні. Проводяться лекції, семінари, круглі столи, майстер-класи за участю спеціально запрошених фахівців. До реалізації освітньо-професійної програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр фізіології людини і тварин, зоології, гістології та медичної біології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр міжнародних економічних відносин та управління проєктами; іноземних мов природничо-математичних спеціальностей Волинського національного
-----------------------------	---

	університету імені Лесі Українки.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси містять аудиторії та тематичні кабінети з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії, комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет. У навчальній та науковій діяльності використовуються різноманітні колекції біологічних об'єктів. Є можливість виконання атестаційної роботи як на базі університету, так і на базі спеціалізованих лабораторій в установах-партнерах (на умовах договору). Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Студенти проходять виробничу практику, де користуються спеціальним обладнанням, устаткуванням та приладами лабораторій та баз практик, лабораторним посудом та реактивами, тест-системами та ін. Для здобувачів у кожному навчальному корпусі працюють їдальні. Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2025 роки передбачає доступність будинків і споруд для маломобільних груп студентів. Навчальні корпуси університету облаштовані пандусами, у лабораторному корпусі №2 (С) працюють ліфти для маломобільних груп студентів. У жовтні 2020 року у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з'явився сучасний інклюзивний простір. Інклюзивний хаб «Простір дії» облаштували у приміщенні корпусу № 8 (Н) на вулиці Винниченка, 30а, де розташована бібліотека і факультет філології та журналістики. Інклюзивний хаб «Простір дії» створено з метою впровадження успішних інклюзивних практик (зарубіжних та українських) в освітньо-мистецьке середовище та задля реалізації культурних прав осіб з інвалідністю. У навчальних корпусах обладнані укриття, куди учасники освітнього процесу спускаються під час повітряної тривоги. Таким чином, навчальний процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки: https://vnu.edu.ua/uk; - сайт факультету https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Факультет_біології_та_лісового_господарства; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua/ ; - платформа дистанційного навчання Moodle ВНУ імені Лесі Українки http://194.44.187.60/moodle/; - система для командної роботи і навчання в Office 365 від Microsoft «Microsoft Teams»; - Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки» http://cit.vnu.edu.ua/ ; - інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки eVNUIR (http://evnuir.vnu.edu.ua/); - доступ до електронних ресурсів доступ до електронних ресурсів Web of Science (https://goo.gl/Bzws7j) і Scopus (https://www.scopus.com); доступ до електронних ресурсів

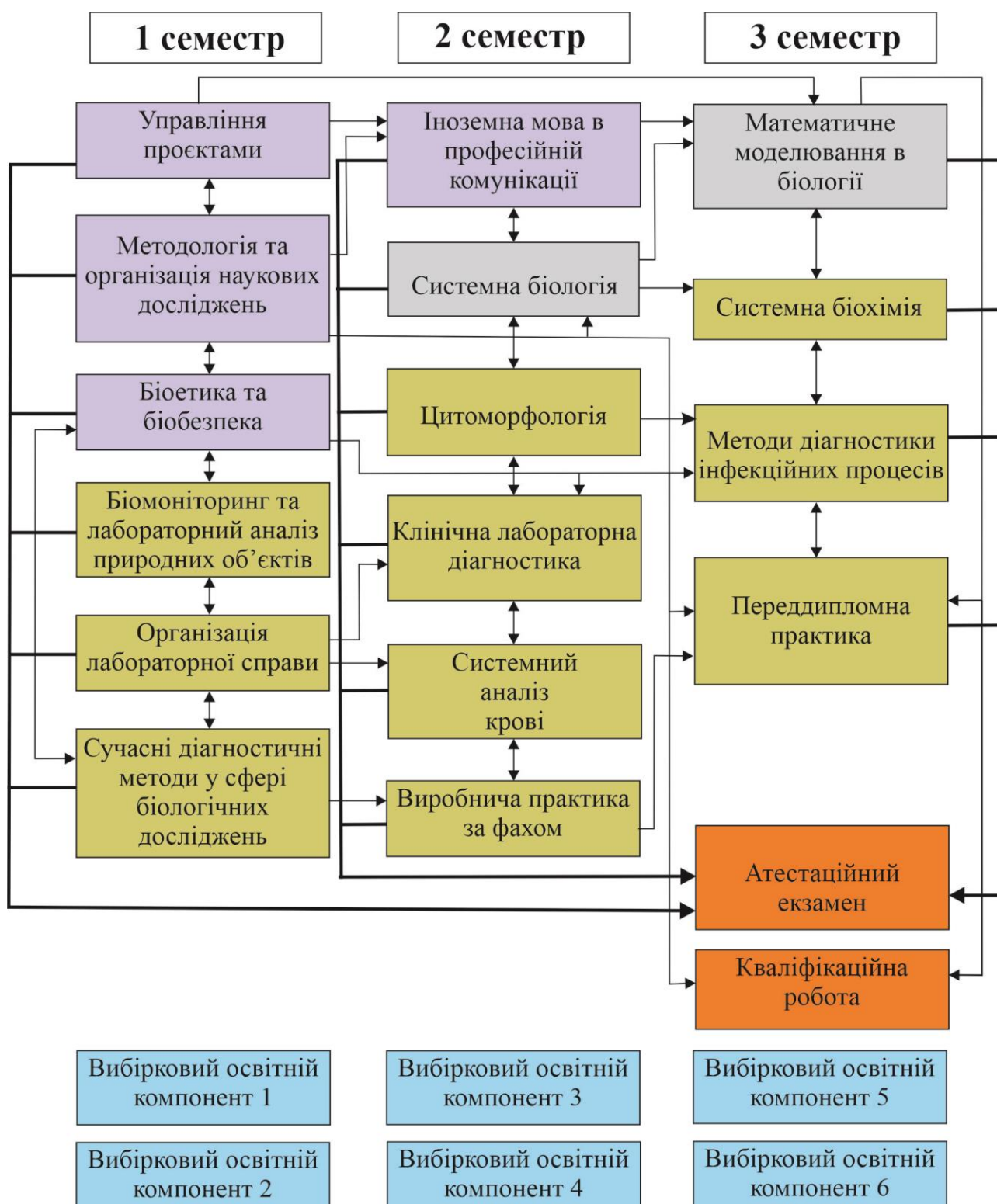
	Springer і до SpringerLink's eBook collection – Education (у рамках проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+): https://link.springer.com/, https://bit.ly/2Gq5vnG ; читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; силабуси ОК; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з ОК; програми практик; методичні вказівки щодо виконання індивідуальних завдань, контрольних та кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; • корпоративна пошта.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі міжінституційних угод. Обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Управління проєктами	1/3	залік
ОК 2	Іноземна мова в професійній комунікації	2/3	залік
ОК 3	Системна біологія	2/4	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	1/4	екзамен
ОК 5	Біоетика та біобезпека	1/3	залік
ОК 6	Математичне моделювання в біології	3/4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Біомоніторинг та лабораторний аналіз природних об'єктів	1/4	екзамен
ОК 8	Клінічна лабораторна діагностика	2/4	екзамен
ОК 9	Цитоморфологія	2/4	екзамен
ОК 10	Методи діагностики інфекційних процесів	3/4	екзамен
ОК 11	Системний аналіз крові	2/4	екзамен
ОК 12	Організація лабораторної справи	1/4	залік
ОК 13	Системна біохімія	3/4	екзамен
ОК 14	Сучасні діагностичні методи у сфері біологічних досліджень	1/4	екзамен
ОК 15	Виробнича практика за фахом	2/3	залік
ОК 16	Переддипломна практика	3/6	залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота	3/3	
ОК 18	Атестаційний екзамен	3/1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	1/4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	1/4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	2/4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	2/4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	3/4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	3/4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» спеціальності Е1 Біологія та біохімія проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється державною екзаменаційною комісією відкрито і публічно, відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету.

Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням вищої освіти ступеня магістр, освітньої кваліфікації - магістр біології та біохімії зі спеціалізації «Лабораторна діагностика».

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6
ОК 1	+	+	+		+	
ОК 2	+	+				
ОК 3		+				
ОК 4	+	+				
ОК 5	+			+		+
ОК 6		+	+		+	+
ОК 7	+	+				+
ОК 8		+				+
ОК 9						+
ОК 10			+	+		+
ОК 11				+		+
ОК 12	+	+		+		+
ОК 13		+	+			+
ОК 14	+	+	+	+		+
ОК 15		+				+
ОК 16		+	+	+		+
ОК 17	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+	+				

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (ФК/СК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1						+			+	+		
ОК 2			+					+				
ОК 3	+		+	+		+						
ОК 4					+			+				
ОК 5	+				+			+	+			+
ОК 6	+	+	+		+	+		+		+		
ОК 7			+	+			+		+	+		
ОК 8	+		+	+	+		+			+	+	
ОК 9	+			+	+		+			+	+	
ОК 10				+	+		+			+	+	
ОК 11			+	+	+		+			+	+	
ОК 12	+				+					+	+	+
ОК 13	+		+	+	+	+	+			+	+	
ОК 14	+		+	+	+	+	+				+	+
ОК 15	+		+	+	+		+			+	+	+
ОК 16			+	+	+		+	+	+	+		
ОК 17	+	+	+	+	+			+		+		
ОК 18	+		+	+		+						

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+	+	+						+					+	+		
ОК 2	+	+								+							
ОК 3					+	+										+	
ОК 4		+						+		+				+			
ОК 5	+	+			+			+	+	+			+	+			
ОК 6		+		+							+	+				+	
ОК 7			+		+							+	+			+	+
ОК 8		+		+		+						+	+		+	+	+
ОК 9		+		+		+		+									+
ОК 10					+	+	+					+	+				+
ОК 11					+	+		+				+			+		+
ОК 12	+		+					+	+		+		+		+		+
ОК 13		+		+	+	+	+	+					+			+	+
ОК 14	+	+			+	+		+	+			+			+		+
ОК 15	+				+	+		+	+			+	+		+	+	+
ОК 16	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 17		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+		
ОК 18					+	+	+							+		+	

Гарант освітньої
програми



Тетяна КАЧИНСЬКА